

我把跳D放进英语老师教室里的街舞一段

<p>教室里的街舞：一段不可能的师生交融</p><p></p><p>记得那天，我把跳D放进英语老

师，那是一次让我和我的朋友们都难以忘怀的经历。那时，我们班级正

在进行一个文化节活动，要求每个同学要展示自己的一项特长。虽然我

平时并不擅长表演，但我却有一个秘密爱好——街舞。</p><p>我决定

把这份热情带到学校，希望能在英语老师Ms. Smith面前展现。我知道

她一直在寻找新的教学方法，所以我觉得这个机会太好了。我找到了M

s. Smith，并向她提出我的想法。她虽然有些惊讶，但也很开放，她同

意了我的提议。</p><p></p><p>当天下午，我站在教室里，一边调整着音

响，一边等待大家的到来。随着音乐声渐渐响起，整个教室都充满了活

力。我走上讲台，用最自信的声音说：“大家好！今天我们来尝试一下

不一样的学习方式。”</p><p>然后，我开始跳起来。那些看似复杂、

流畅而自然的动作，在课堂上显得格外突出。这一次，不是只有语法和

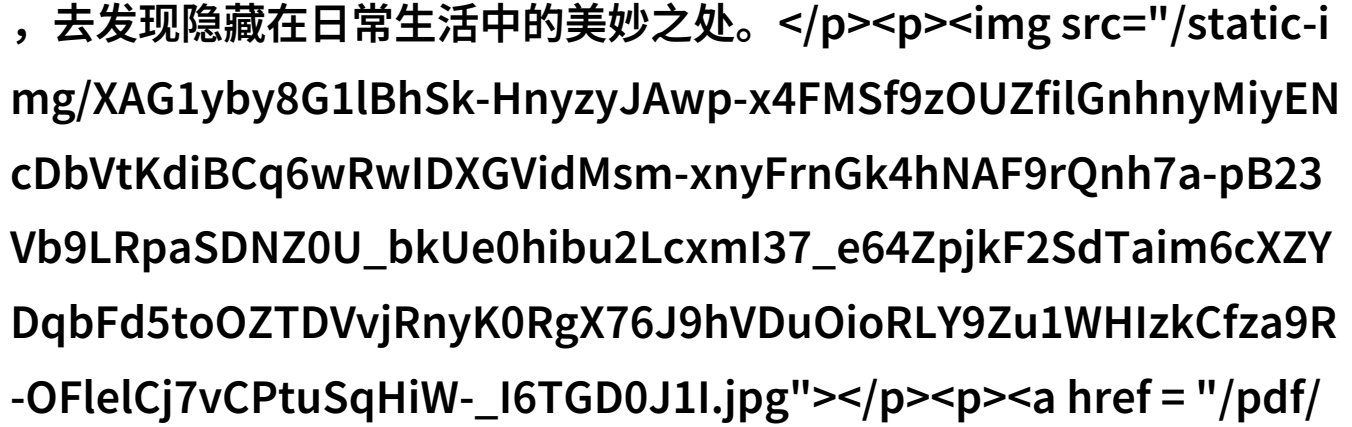
词汇，而是用身体语言去传达一种全新的沟通方式。当Ms. Smith加入

我们的队伍，我们一起编排了一首特别为她的名字创作的小曲子，让整

个教室充满了欢笑和激动。</p><p></p><p>那个周末，我们举办了一场

小型表演会。除了普通话课外，还邀请了其他班级参加。在这个非正式但又充满活力的环境中，每个人都感到非常自由，都能够找到自己的位置与发挥。而且，这次活动让我们更深入地了解对方，从而加强了彼此之间的情感联系。

尽管这不是常规教学内容，但它改变了我们的学习模式，也给予我们更多的灵感。从那以后，每当Ms. Smith开口，她都会有一种不同凡响的声音，因为现在，她也是跳D高手之一。而对于我们来说，即使是在严肃的课程中，也总有空间去探索新奇的事物，去发现隐藏在日常生活中的美妙之处。



[下载本文pdf文件](/pdf/798847-我把跳D放进英语老师教室里的街舞一段不可能的师生交融.pdf)